

¿Quién sabe...?



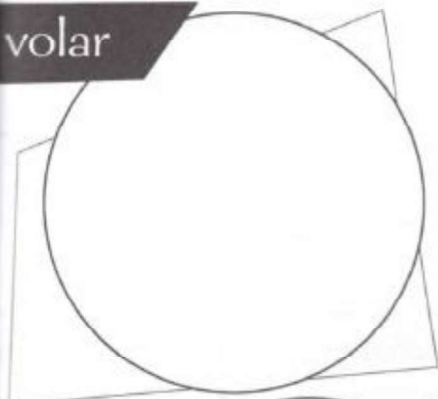
LECCIÓN 4



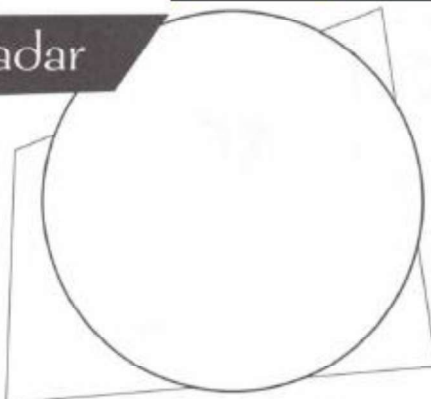
2. Dibuja animales que saben...

Task

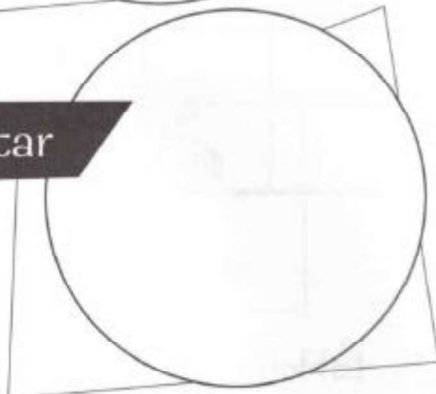
volar



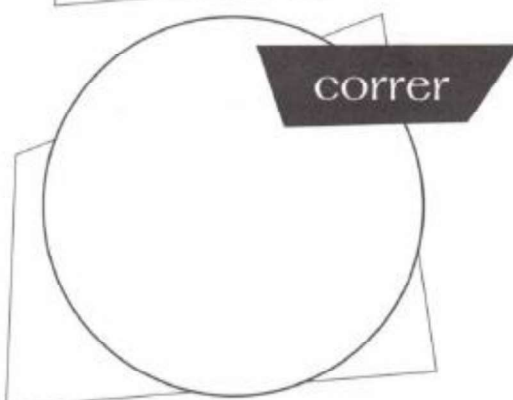
nadar



saltar

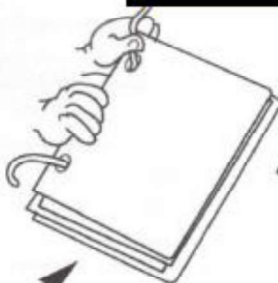
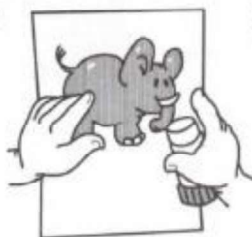


correr



3. Haz un libro.

Task



1. El bingo-animal.

 un oso	 una ballena	 un mono
 un gallo	 un león	 un loro
 un elefante	 un burro	 un canguro
 un cerdo	 una jirafa	 un pato
 una tortuga	 un cocodrilo	 un delfín
 un perro	 un gato	 un ratón



Home Spanish learning pack

week 2

Spanish Home Learning Pack

Segunda semana a bordo y lo estáis haciendo increíblemente bien. Seguid así y poco a poco podréis entender mejor y construir pequeñas frases para practicar vuestro español.

Al igual que la semana anterior, las clases se van a componer de una presentación en Power Point con el tema que vamos a dar y los ejercicios que corresponden al mismo. En este caso, os adjunto el nuevo tema llamado tema "Animales de la granja", audios, juegos y ejercicios al respecto. Por favor, leed detenidamente el tema antes de empezar a hacer los ejercicios y reproducir los audios tantas veces como estiméis necesarias para poder pillar la pronunciación y repetir lo que escucháis seguidamente.

Como veis, seguimos trabajando con los animales ya que es un tema muy extenso, divertido e interesante. Esta semana incluiremos también un apartado llamado "mascotas". Si lo deseáis podéis mandarme una foto de vuestra mascota y escribir en español "Esta es mi mascota y se llama ____". Cuando nos reincorporemos a las clases presenciales, podremos poner la foto de vuestras mascotas en nuestros cuadernos de español.

En la presentación, los ejercicios tienen las respuestas correctas añadidas, así que os he añadido un pdf con el tema y los ejercicios para que podáis imprimirlos y hacerlos primero sin comprobar las respuestas en el Power Point, una vez hayáis terminado de hacer las tareas, podéis acudir de nuevo a la presentación del PP para comprobar las respuestas.

Si tenéis cualquier inquietud o duda, podéis escribirme a stmarys.homelearning@taw.org.uk y estaré encantada de responder a vuestras dudas o corregir lo que vayáis necesitando. Recordad escribir la traducción de las palabras que no entendáis en un cuaderno o al lado de las palabras en español. Os recomiendo este diccionario online <https://mobile-dictionary.reverso.net/es/espanol-ingles/> y esta página web para que practiquéis y uséis los recursos que más os apetezca: <https://rockalingua.com>

En esta unidad vais a aprender algunos animales nuevos de la granja, repasar los números, la familia, repasar verbos como "tener", etc. Observaréis un apartado que pone "reto" en el que se enseña a formular preguntas con "¿Cómo?", "¿Cuánto?", "¿Qué?", os animo a que lo hagáis y si tenéis dudas sobre el vocabulario lo miréis en la presentación o busquéis en el diccionario.

Year 4: Tareas 1, 2, 3, 4 y 5.

Year 5: Tareas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Year 6: Todas las tareas.

¡Estoy segura de que disfrutaréis del tema y haréis realmente bien vuestras tareas! ☺

Spanish Home Learning Pack

Second week on board and you are doing incredibly well. Keep up the good work and little by little you will be able to understand better and build small sentences to practice your Spanish.

As in the previous week, the classes will consist of a Power Point presentation with the topic that we are going to give and the exercises that correspond to it. In this case, I am attaching the new theme called "Animales de la granja", audios, games and exercises in this regard. Please, read the topic carefully before starting to do the exercises and play the audios as many times as you deem necessary to be able to get the pronunciation and repeat what you hear next.

As you can see, we continue working with animals since it is a very extensive, fun and interesting topic. This week we will also include a section called "mascotas". If you wish you can send me a photo of your pet and write in Spanish "Esta es mi mascota y se llama ____". When we return to face-to-face classes, we can put the photo of your pets in our Spanish notebooks.

In the presentation, the exercises have the correct answers added, so I have added a pdf with the topic and the exercises so that you can print them and do them first without checking the answers in the Power Point, once you have finished doing the tasks, you can go back to the PP presentation to check the answers.

If you have any questions or concerns, you can write to me at stmarys.homelearning@taw.org.uk and I will be happy to answer your questions or correct what you need. Remember to write the translation of the words that you do not understand in a notebook or next to the words in Spanish. I recommend this online dictionary <https://mobile-dictionary.reverso.net/es/espanol-ingles/> and this web page so that you can practice and use the resources that you most like: <https://rockalingua.com>

In this unit you are going to learn some new farm animals, review numbers, family, review verbs like "tener", etc. You will see a section that says "challenge" in which it is taught to ask questions with "¿Cómo?", "¿Cuánto?", "¿Qué?", I encourage you to do it and if you have doubts about the vocabulary, look at it in the presentation or look in the dictionary.

Year 4: Tasks 1, 2, 3, 4 and 5.

Year 5: Tasks 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

Year 6: All tasks.

I am sure that you will enjoy the subject and you will do your homework really well!

Mrs Anzar

Here is the second set of worksheets for you to work through, the coloured slides below are the presentation and the black and white sheets are to work through, all about farm animals this week.

5 UNIDAD

Animales de granja

1.

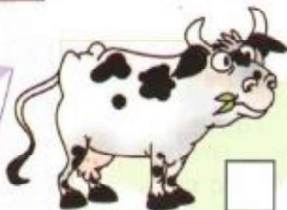


Escucha y numera.

Task



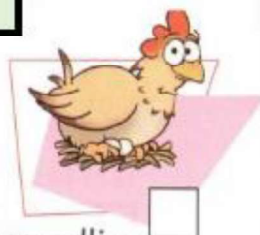
un pato



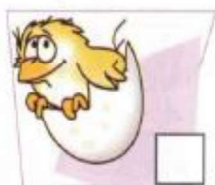
una vaca



un cerdo



una gallina



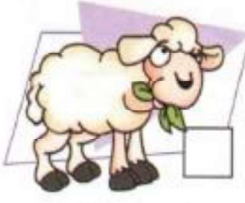
un pollito



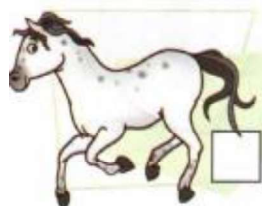
un conejo



una cabra



una oveja



un caballo



un pájaro



un burro

«¡miau!»

2.



Escucha.

Task

¿Qué es ese ruido?

3.



Habla con tu compañero.

Task



A. ¿Es una oveja?

B. Sí, es una oveja.



A. ¿Es un pato?

B. No, no es un pato.

Es una gallina.



El abuelo Juan



LECCIÓN 3



4. Observa y lee. Task



5. Escucha y canta. Task

El abuelo Juan tiene una granja, ia, ia, o.

Y en la granja tiene un perro, ia, ia, o.

El perro dice: ¡Guau!

¿Qué dice el perro?

Dice: ¡Guau! ¡Guau, guau, guau, guau, guau!

El abuelo Juan tiene una granja, ia, ia, o.

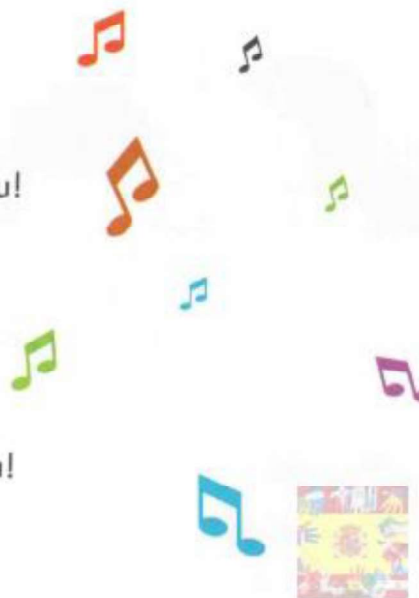
Y en la granja tiene un gato, ia, ia, o.

El gato dice: ¡Miau!

¿Qué dice el gato?

Dice: ¡Miau! ¡Miau, miau, miau, miau, miau!

El abuelo Juan...





¿Tienes mascota?

Task

1.



Escucha y numera.



Yo tengo un pájaro.
Mi pájaro se llama Pío. Pío es pequeño y amarillo. Come semillas y sabe cantar muy bien.



Yo tengo un perro.
Mi perro se llama Colega. Tiene cinco años. Colega es marrón claro. Sabe ladrar y saltar por un aro. Es muy inteligente.



Yo tengo una gata.
Mi gata se llama Zoa. Tiene tres años. Zoa es blanca y negra. Come pescado y sabe subir a los árboles. Es muy cariñosa.



Yo tengo una tortuga.
Mi tortuga se llama Pancha. Es marrón y verde. Pancha es lenta y muy tímida.



Yo tengo un ratón.
Mi ratón se llama Cito. Cito es pequeño y blanco. Come queso y es muy suave. Sabe bailar.



Task

2.



Y tú... ¿tienes una mascota?



un perro



un pájaro



un ratón



un pez



una tortuga



un gato



un hámster

¿Cómo es?

Challen



LECCIÓN 4

3.



Contestad a las siguientes preguntas

¿Cómo se llama la gata de Rubén?
¿Cuántos años tiene?
¿De qué color es?
¿Qué come?



¿Cómo se llama el pájaro de Elena?
¿Cómo es?
¿Qué come?
¿Qué sabe hacer?



¿Cómo se llama el ratón de Chema?
¿De qué color es?
¿Qué come?



¿Cómo se llama la tortuga de Julia?
¿De qué color es?
¿Cómo es?



¿Cómo se llama el perro de Ana?
¿Cuántos años tiene?
¿De qué color es?
¿Qué sabe hacer?
¿Cómo es?



4.



Lee.

Yo tengo un hámster. Se llama Copito. Es blanco y muy suave. Tiene diez meses. Come semillas.

Vive en su jaula y le gusta mucho jugar en su rueda.

También le gustan la lechuga, la zanahoria y la manzana.





Animales de granja

Task



1. Lee y une con flechas de colores.

a. b. c. d. e.

m. un caballo un ratón una vaca un pato

un conejo una gallina un burro

l. un pollito una cabra un pájaro

k. un cerdo

j. i. h. g. f.



2. Observa y contesta.

Task

Sí, es...

No, no es...



a. ¿Es un pájaro?

No, no es un pájaro.



b. ¿Es un conejo?

Sí, es un conejo.



c. ¿Es una gallina?



d. ¿Es una vaca?



e. ¿Es un cerdo?



f. ¿Es un burro?



El abuelo Juan



LECCIÓN



3. Lee en tu libro la página 49, completa con

Cuántos o **Cuántas** y contesta.

Task

- ¿ **Cuántas** vacas tiene el abuelo Juan? *Dos vacas.*
- ¿ cerdos tiene el abuelo Juan?
- ¿ gallinas tiene el abuelo Juan?
- ¿ ovejas tiene el abuelo Juan?
- ¿ patos tiene el abuelo Juan?



4. Escribe el plural. **Challen**

- a. vaca: d. cerdo:
b. oveja: e. ratón:
c. pato: f. pez:

Recuerda

Vocal + s
Consonante + es
Z > c + es



5. Escribe en su lugar.

Challen

un	una

unos	unas



oveja



burros



cabra



pollitos



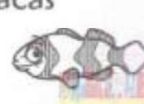
vacas



conejo



gallinas

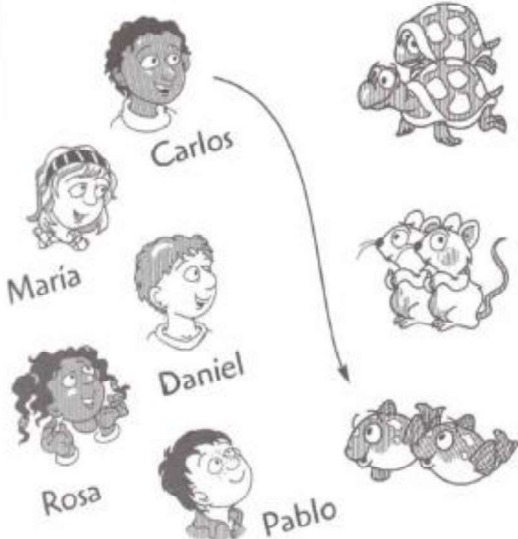


pez

¿Tienes mascota?

Task

1. Escucha, une con flechas y escribe.



- Carlos tiene dos peces.
-
-
-
-

2. Escucha, numera y colorea.

Task



☐ a.

Leire



☐ b.

Nacho



☐ c.

Clara



☐ d.

Roberto

3. Completa: ¿de qué color es?

- El pez de Leire es rojo.
- El pájaro de
- El pato
- El caballo



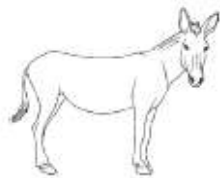
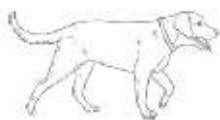
SPANISH

A few extra
activities to try

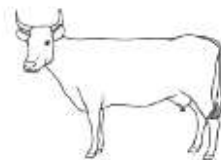
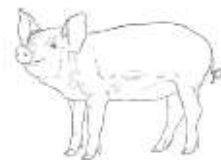
Spanish Animals

Match and Say

Match each Spanish animal's name to the correct picture. Use your general knowledge or knowledge of other languages to help you guess. The answers are on the next page for any that you need help with. Say the word out loud three times using the phonetic guide and draw an arrow towards the correct picture each time you say the word aloud. One has been done for you.



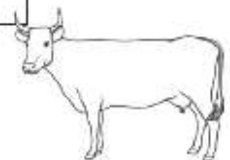
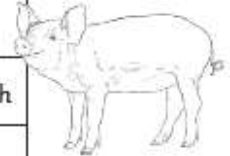
la mariposa	la marry-poe-sah
el gato	el ghat-oh
el perro	el pear-roh
el conejo	el co-neh-ho
la vaca	la bah-kah
el burro	el boor-roh
el cerdo	el thairr-doh
el caballo	el kah-bah-yoh
el pez	el pez
la serpiente	la serpien-tay



Spanish Animals Match and Say

Vocabulary List

English	Spanish	Phonetic
cat	el gato	el ghat-oh
butterfly	la mariposa	la marry-poe-sah
dog	el perro	el pear-roh
fish	el pez	el pez
cow	la vaca	la bah-kah
horse	el caballo	el kah-bah-yoh
pig	el cerdo	el thairr-doh
snake	la serpiente	la serpien-tay
donkey	el burro	el boor-roh
rabbit	el conejo	el co-neh-ho



Spanish flag



Draw the Spanish flag.

The flag of Spain (Spanish: Bandera de España), as it is defined in the Spanish Constitution of 1978, consists of three horizontal stripes: red, yellow and red, the yellow stripe being twice the size of each red stripe

The **Spanish** coat of arms depicts two crown-topped pillars of Hercules (with red banners displaying the motto in Latin, "PLUS ULTRA," meaning "More Beyond," alluding to Columbus' discovery of the New World).

